



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Programa
Hidrológico
Intergubernamental

Agua, Cultura y Educación en América Latina y el Caribe



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Programa
Hidrológico
Intergubernamental

Temas del PHI VIII: Seguridad Hídrica para los retos locales (2014-2021)

Tema 1: Desastres relacionados con el agua y cambios hidrológicos

Tema 2: El agua subterránea en un medio ambiente cambiante

Tema 3: Abordar la escasez y la calidad del agua

Tema 4: El agua y asentamientos humanos en el futuro

Tema 5: Ecohidrología: creación de armonía para un mundo sustentable

Tema 6: Educación y cultura del agua: clave para la seguridad hídrica



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura



Programa
Hidrológico
Intergubernamental



Grupo de Trabajo
Educación y Cultura del Agua
América Latina y el Caribe



Se asienta en **4 pilares:**

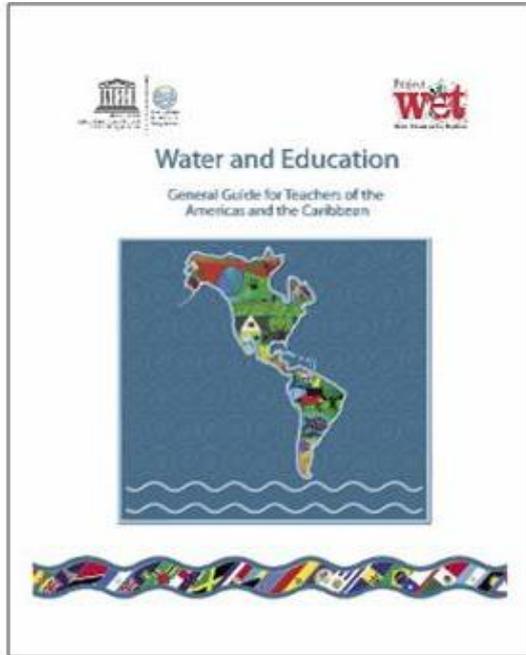
- Educación para niños y jóvenes
- Educación para niveles superiores y de profesionalización
- Culturas del agua
- Interacciones entre agua y género (transversal)



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Programa
Hidrológico
Intergubernamental

Educación para niños y jóvenes



Re-conectar con el agua



Agua, vida y salud



Gestión del agua

- Guía para docentes de América Latina y el Caribe
- Disponible en español, inglés, portugués y francés.
- Incluye una serie de actividades educativas generales sobre el agua divididas en 3 ejes:



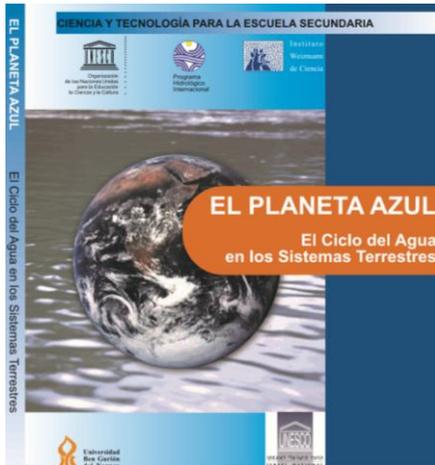


Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Programa
Hidrológico
Intergubernamental

Educación para niños y jóvenes

Planeta Azul



Metodología de educación fuera del aula “al aire libre” dirigida a profesores de educación secundaria

Alumnos y docentes realizan actividades fuera del aula siendo el aire libre el principal ambiente educativo, estimulando las diferentes capacidades de aprendizaje de los estudiantes y promoviendo la habilidad del docente en lo referente a la enseñanza basada en el razonamiento y orientada hacia el desarrollo de un nivel superior de reflexión, con especial énfasis en el agua y el medio ambiente. El objetivo a través de este enfoque es generar capacidades en torno al recurso agua y promover el aprendizaje para una ciudadanía activa y responsable.

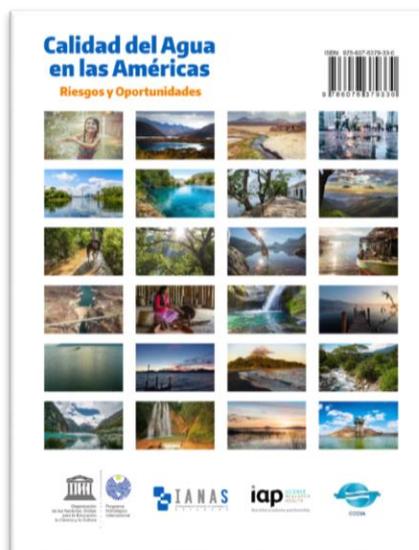
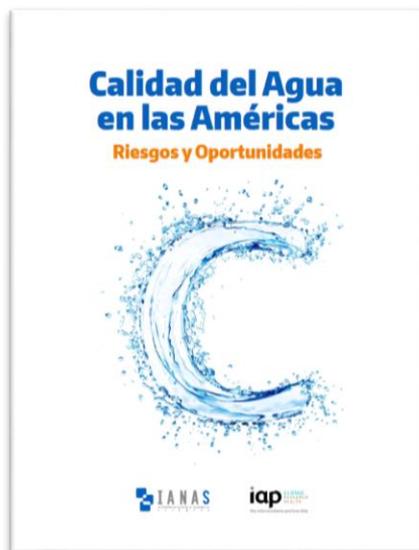


Grupo de trabajo en Educación y Cultura del agua

Educación para niveles superiores y de profesionalización

Programa de Formación UNESCO PHI con la CODIA (Conferencia de Directores de Agua) para profesionales de autoridades nacionales de agua de América Latina y Caribe hispano

Publicaciones 2018-2019





Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura



Programa
Hidrológico
Intergubernamental



Programa de Formación de capacidades UNESCO-CODIA en América Latina y el Caribe

Cursos 2019

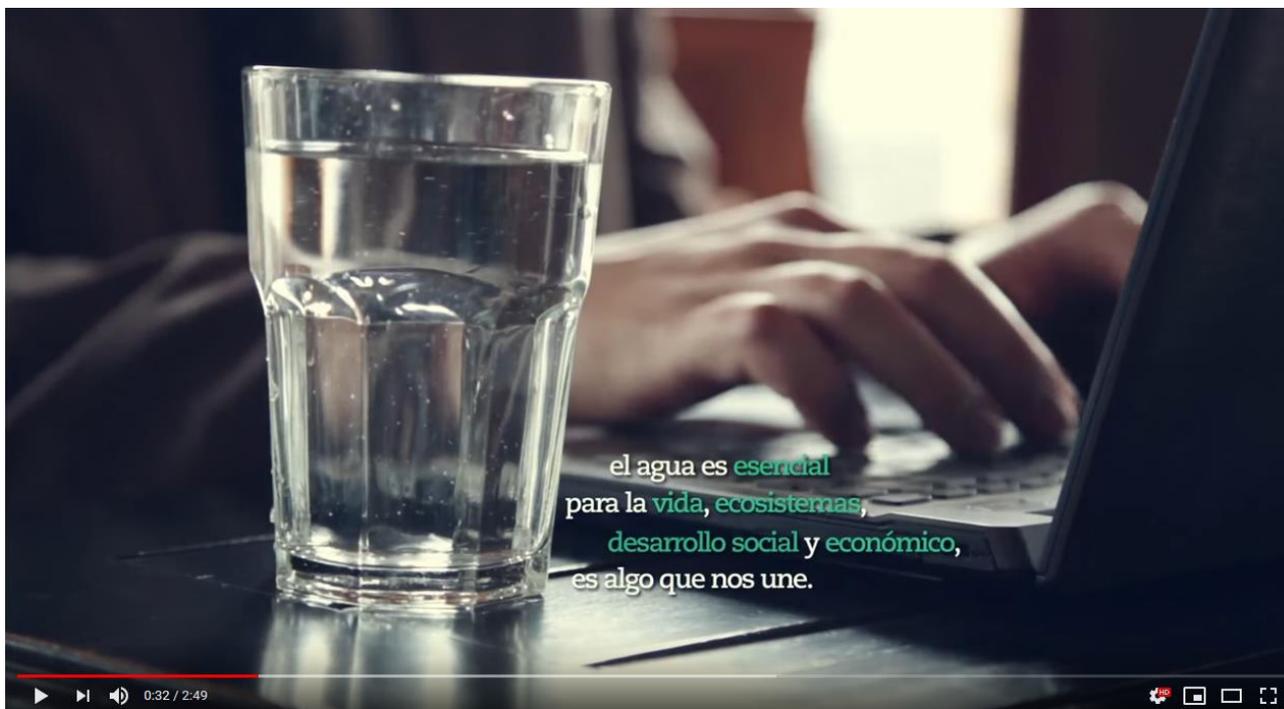


- Curso de Reúso de aguas residuales (Montevideo, Uruguay, 25-29 marzo 2019) 33 parts (16 países)
- Seminario de Alto Nivel “Gobernanza, Planificación y Gestión integrada de los Recursos Hídricos” (San José, Costa Rica, 31 marzo 2019) 33 parts 18 países
- Curso: Implementación y Gestión de Caudales Ambientales (Santa Cruz de la Sierra, Bolivia, 22-26 julio 2019) 26 parts 11 países
- Curso “Fortalecimiento organismos de cuenca y gobernanza del agua en Centroamérica” (La Antigua, Guatemala, 23-27 sep. 2019) 30 parts 10 países
- Curso: Análisis, prevención y resolución de conflictos en la gestión de recursos hídricos (Montevideo, Uruguay, 7-11 octubre 2019) 36 parts 11 países
- Seminario alto nivel Indicadores para el cumplimiento del ODS 6 (La Antigua, Guatemala, 5 nov 2019) 45 parts 22 países



Grupo de trabajo en Educación y Cultura del agua

2da edición del Curso online sobre Seguridad Hídrica y los Objetivos de Desarrollo Sostenible





Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura



Programa
Hidrológico
Intergubernamental

Grupo de trabajo en Educación y Cultura del agua

Agua y Cultura en América Latina y el Caribe



Enfoque

El Programa de Agua y Cultura aborda la interrelación compleja que existe entre las sociedades y los recursos hídricos. El énfasis se realiza en el componente humano centrado en el estudio de actitudes, comportamientos, conceptos y creencias a fin de establecer lineamientos para un manejo equitativo, sostenible y ético de los recursos hídricos.

En este proceso se considera el reconocimiento y respeto a la diversidad cultural, con una visión holística de diversas perspectivas hacia acciones colaborativas e inclusivas para la sostenibilidad del agua y las culturas.



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Programa
Hidrológico
Intergubernamental

Grupo de trabajo en Educación y Cultura del agua

Agua y Cultura en América Latina y el Caribe



Definición de Cultura del Agua

Conjunto de creencias, conductas y estrategias comunitarias para el uso del agua que puede desprenderse de las normas, formas organizativas, conocimientos, prácticas y objetos materiales que la comunidad se da o acepta tener; en el tipo de relación entre las organizaciones sociales que tienen el poder y en los procesos políticos que se concretan en relación con el aprovechamiento, uso y protección del agua.

Principales actores

- Comunidades indígenas
- Sector académico
(Universidades, cátedras, investigadores)
- Cátedra UNESCO sobre Agua y Cultura
- Museos del Agua en América Latina
- Gobiernos nacionales y locales
- Organizaciones regionales y vinculadas a la sociedad civil



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura



Programa
Hidrológico
Intergubernamental

Grupo de trabajo en Educación y Cultura del agua

Agua y Cultura en América Latina y el Caribe

Atlas de las culturas hídricas

Recopila las culturas del agua en América Latina y el Caribe desde las más antiguas hasta los grupos étnicos actuales, resaltando las distintas estrategias y alternativas tecnológicas aplicadas para utilizar y preservar los recursos hídricos de la región, haciendo énfasis en las relaciones entre los aspectos culturales, etnográficos, ecológicas y económicos relacionados a los recursos hídricos a través de una metodología consensuada.

Rescata los saberes de los pueblos originarios a fin de obtener un avance teórico-conceptual sobre la Cultura del Agua como campo transdisciplinario de acción y reflexión para asumir los desafíos presentes y futuros con relación al agua.



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura



Programa
Hidrológico
Intergubernamental

Grupo de trabajo en Educación y Cultura del agua

Agua y Cultura en América Latina y el Caribe

Sesión especial sobre Agua y Cultura en el En el 8° Foro Mundial del Agua (Brasilia, marzo 2018) con comunidades indígenas en América Latina con participación de 5 representantes de diferentes culturas.



Seminario: Conocimientos Indígenas
para una gestión integral del agua en
América Latina y el Caribe
(Manaos, Brasil, 8-9 agosto 2019)
44 participantes de 7 países





Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Programa
Hidrológico
Intergubernamental

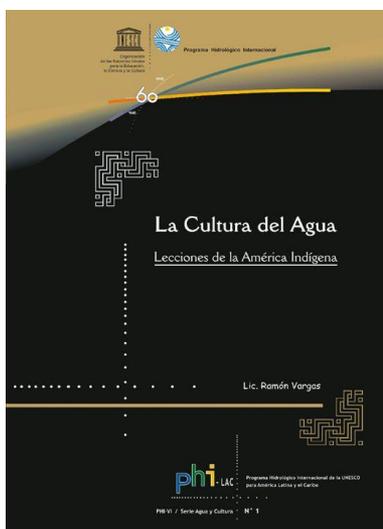
Grupo de trabajo en Educación y Cultura del agua

Agua y Cultura en América Latina y el Caribe

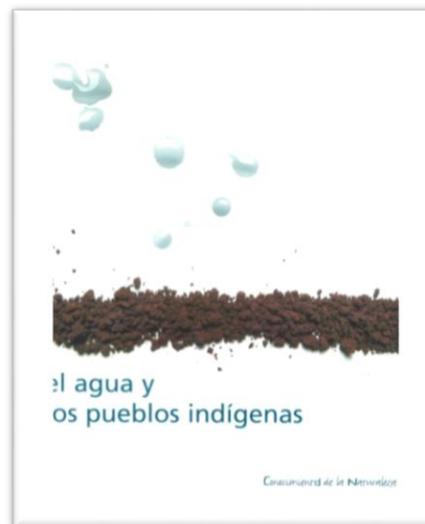
Publicaciones



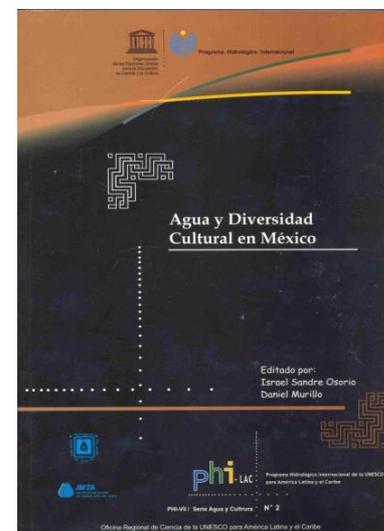
El Hidroscopio, 2005



La Cultura del Agua,
Lecciones de la
América
Indígena (2006)



El agua y los pueblos
Indígenas (2007)



Agua y Diversidad
Cultural en México
(2008)



Naturaleza para el Agua
(Fotolibro), 2018



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Programa
Hidrológico
Intergubernamental

Grupo de trabajo en Educación y Cultura del agua

Agua y Cultura en América Latina y el Caribe

Primer Encuentro Regional de Museos del Agua

(Montevideo, Uruguay, 4-5 diciembre 2019)

