



PERÚ

Ministerio
de Agricultura y Riego



ANA

Autoridad Nacional del Agua

EL PERÚ PRIMERO

Primer Foro Internacional Cultura del Agua 2019
Avances y Desafíos

Cultura del agua y los retos en la educación

Ing. Antonio Amadeo Tamariz Ortiz

Dirección de Planificación y Desarrollo de los Recursos Hídricos



PERÚ

Ministerio
de Agricultura y Riego



ANA

Autoridad Nacional del Agua

EL PERÚ PRIMERO

Primer Foro Internacional Cultura del Agua 2019 Avances y Desafíos

1. Aspectos conceptuales y normativos

La Cultura del Agua

Proceso social que requiere brindar **conocimientos, información, para crear conciencia, que se expresa en prácticas y actitudes** en cada usuario del agua que fomenten el uso sostenible y solidario de los recursos hídricos.

**El agua
es Vida
Cuidala**





LEY DE RECURSOS HÍDRICOS

Principio N° 3

Principio de participación de la población y cultura del agua

El Estado promueve programas de **educación, difusión y sensibilización** sobre importancia del agua para generar **conciencia y actitudes** que propicien su buen uso y valoración.

Cultura del Agua en la Currícula Educativa

La ANA promueve la inclusión en la EBR, asignaturas respecto a la cultura y valoración de los recursos hídricos, su aprovechamiento eficiente y su conservación e incremento.



Cultura del Agua en la Educación

- Coordinar con el MINEDU para incorporar en la EBR los conceptos de cultura del valor del agua.
- En la conformación de los CRHC se considera un representante de las universidades.





PERÚ

Ministerio
de Agricultura y Riego



ANA

Autoridad Nacional del Agua

EL PERÚ PRIMERO

Primer Foro Internacional Cultura del Agua 2019
Avances y Desafíos

2. Avances de la cultura del agua en la educación



CONVENIO ANA-MINEDU

Objetivo es la implementación de planes, programas y proyectos educativos, que promuevan la Cultura del Agua y la GIRH, en el sistema Educativo Nacional, con finalidad de formar ciudadanos y ciudadanas ambientalmente responsables, que sepan adaptarse al cambio climático.

1° convenio: N° 070-2013 MINEDU

2° convenio: N° 147-2016 - MINEDU



MODALIDAD DE TRABAJO

- Coordinaciones con el Ministerio de Educación (**MINEDU**).
- Coordinaciones con las Direcciones Regionales de Educación (**DRE**)
- Coordinaciones con las Unidades de Gestión Educativa Local (**UGEL**).
- Coordinaciones con las Direcciones de las Instituciones Educativas de Educación Básica Regular (**EBR**).
- Capacitaciones a docentes del nivel inicial, primaria y secundaria de las diversas cuencas del Perú.

Renovación del convenio





Convenio ANA-MINEDU



ACCIONES CONJUNTAS

- Talleres de fortalecimiento de capacidades a especialistas de las DRE y las UGEL, directores y docentes de las Instituciones Educativas a nivel de cuenca.
- Fortalecimiento de los enfoques: ambiental, indagación científica y tecnológica.
- Emisión de Resoluciones Directorales, Directivas y Ordenanzas regionales para la inserción de la Cultura del Agua en la programación curricular.
- Impulso de Proyectos Educativos Ambientales y otros, en temas relacionados a la Gestión Integrada del Recurso Hídrico y la Cultura del Agua.
- Coordinación para la conformación de Programas Vigilantes del Agua, integrados por estudiantes.
- Actividades de sensibilización de Cultura del Agua en Instituciones Educativas de Educación Básica Regular – EBR.

Convenio ANA-MINEDU

TALLER PLANETA AZUL

Taller científico educativo que promueve:

- ✓ El pensamiento científico, la alfabetización científica y tecnológica en los docentes.
- ✓ El desarrollo de las inteligencias múltiples en los estudiantes.
- ✓ El trabajo de campo mediante la observación in situ.
- ✓ La solución de problemas mediante retos y simuladores.
- ✓ El proceso de enseñanza con diferentes enfoques para el estudio de los sistemas terrestres relacionados con el agua y en su entorno local.

Entre 2016- 2019 se han capacitado a 3,864 docentes



MESA ACADÉMICA DEL AGUA

Es un espacio de diálogo, reflexión y comunicación sobre los recursos hídricos y la cultura del agua entre la academia y el Estado articulado por la Autoridad Nacional del Agua - ANA.

Busca la promoción de acciones conjuntas que contribuyan a difundir conocimiento de la cultura del agua y la promoción de la investigación orientada hacia el aprovechamiento de los recursos hídricos.

INTEGRADA POR:



18

Universidades públicas y privadas del país



CIRD

Canadian International Resources and Development Institute



4

Estudiantes de la Maestría sobre Políticas Públicas de la Universidad de Columbia Británica de Canadá



LÍNEA DE TIEMPO

1

Informe
N° 107-2018-ANA-DPDRH-UCA

26 julio 2018,

Mediante el cual se propone la creación de la Mesa Académica del Agua, a fin de articular el accionar del Estado con la academia a través del Sistema Nacional de Gestión de Recursos Hídricos - SNGRH.

2

Informe Legal
N° 674-2018-ANA-OAJ

31 julio 2018,

que sustenta la creación de la Mesa Académica del Agua.

3

Resolución Jefatural
N° 237-2018-ANA

14 agosto 2018,

que resuelve la conformación de la Mesa Académica del Agua, la cual será articulada por la ANA.

**4. Instalación de la Mesa Académica del Agua
29 octubre 2019**

INTEGRANTES

Autoridad Nacional del Agua • Universidad Cayetano Heredia • Universidad de Lima • Universidad Mayor de San Marcos • Pontificia Universidad Católica del Perú
Universidad Nacional Agraria La Molina • Universidad de Ingeniería y Tecnología • Universidad del Pacífico • Universidad Científica del Sur • Universidad Nacional de Ingeniería
Universidad San Ignacio de Loyola • Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo • Universidad Nacional del Altiplano • Universidad Nacional San Cristóbal de Huamanga
Universidad Nacional del Centro del Perú • Universidad Nacional de Cajamarca • Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa
Universidad Nacional de Trujillo • Universidad de Piura • Canadian International Resources and Development Institute-CIRD



PERÚ

Ministerio
de Agricultura y Riego



ANA

Autoridad Nacional del Agua

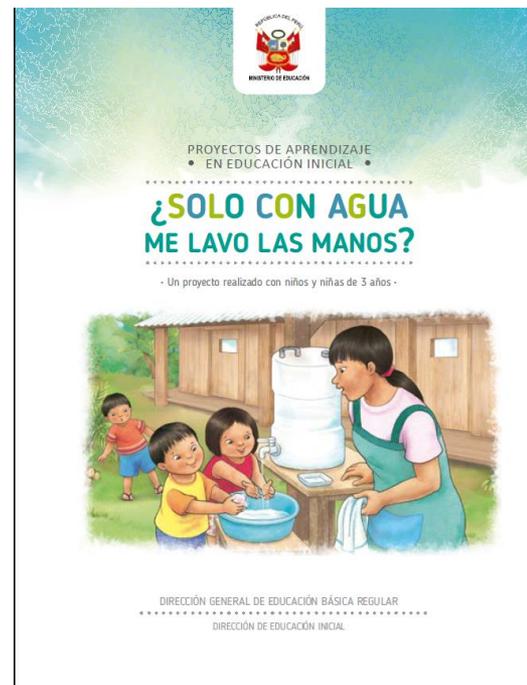
EL PERÚ PRIMERO

*Primer Foro Internacional Cultura del Agua 2019
Avances y Desafíos*

3. Retos de la cultura del agua en la educación

Retos:

- Afianzar vínculos interinstitucionales ANA - MINEDU, para institucionalizar los procesos de capacitación a docentes para que aborden temáticas de cultura del agua y de GIRH en el aula.
- Implementar estrategias para desarrollar competencias en el perfil del estudiante de la EBR, sobre buenas prácticas en el uso el agua.



Retos:



- **Que la cultura del agua llegue a las universidades para lograr una nueva generación de profesionales comprometidos con la GIRH.**
- **Promover y potenciar la investigación e innovación en materia de recursos hídricos que contribuya a mejorar la gestión y la cultura del agua, a través de la educación superior.**

Retos:



- **Promover plataformas virtuales a nivel básico, intermedio y superior como fuente de conocimiento y revaloración de los conocimientos ancestrales de nuestros antepasados en materia de uso y conservación del agua.**



PERÚ

Ministerio
de Agricultura y Riego

EL PERÚ PRIMERO



¡Muchas gracias por su atención!